



SÍLABO DEL CURSO: REALIDAD NACIONAL Y GLOBALIZACIÓN

I. DATOS INFORMATIVOS

I.1 Código	: 1103
I.2 Ciclo	: Primero
I.3 Créditos	: 04
I.4 Área curricular	: Estudios Generales
I.5 Condición	: Obligatorio
I.6 Semestre académico	: 2022 - A
I.7 Duración	: 17 semanas
I.8 Semanas: horas	: 05 teoría: 03; Práctica: 02
I.9 Requisitos	: Ninguno
I.10 Escuela Profesional	: Administración Zubieta Núñez, Filomeno, León Hichpas, Antolina. (2009)
I.11 Texto básico	: Realidad Nacional; Lima, Perú; Editorial Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de sociales, es de naturaleza teórico práctico, tiene por propósito conocer la historia y la realidad nacional y su integración en la globalización. Comprende: Constitución Política del Perú, hechos trascendentes en la formación y construcción de nuestro país, planes y modelos de desarrollo y crecimiento económico, identificación nacional, seguridad y defensa nacional, cultura de paz, seguridad democrática y formación ciudadana, presencia del país dentro del nuevo modelo económico mundial, las mega tendencias y el impacto de la globalización y la tecnología.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I	:	Realidad nacional, y el estado peruano
Unidad II	:	Modelos de crecimiento y desarrollo económico
Unidad III	:	Identificación nacional, seguridad y defensa nacional,
Unidad IV	:	Globalización, descentralización e integración comercial.

III. COMPETENCIAS

3.1. Competencia General:

- Analiza críticamente la problemática del entorno económico y social, y sus aspectos estructurales.
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.

3.2. Competencia de la asignatura:

- Identifica la problemática del país y propone alternativas de solución en una realidad globalizada.
- Fomenta el respeto por los valores y derechos de la Nación Peruana y su identidad nacional.
- Percibe temas de interés científico relevantes con la realidad de la comunidad.

3.3. Competencias de Responsabilidad Social:

- Organiza información para la presentación de un Proyecto de Bienestar relevante con la comunidad.

IV. CAPACIDADES

- Capacidad de reconocer el entorno político, social, económico, geográfico de nuestra realidad.
- Capacidad de explicar y aplicar derechos fundamentales y sociales.

V. PROGRAMA DE CONTENIDOS

UNIDAD I : Realidad nacional, y el estado peruano.				
CAPACIDAD : Conoce aspectos históricos y describe elementos de la realidad nacional.				
Sem.	ACTITUDES : Muestra interés por situaciones de la realidad		Estrategias de aprendizaje	Hrs.
	Conceptuales	Procedimentales		
1	- Organización del curso, presentación del sílabo, normas de convivencia, en el aula - Definición de la Realidad Nacional y las ciencias sociales	Escucha, interviene, dialoga.	Orientación del profesor.	05
2	Regímenes políticos: parlamentarismo, presidencialismo	Evoca, interviene.	Dialogo y discusión.	05
3	Nación, Estado y sus elementos, Estructura Orgánica.	Define, discute.	Dialogo y discusión.	05
4	Constitución política, ciudadanía, partidos políticos, elecciones	Escucha, participa.	Discusión.	05
Referencias: https://www.youtube.com/watch?v=G_9_aVHVSqk https://www.youtube.com/watch?v=SdzzVNDKon4 https://www.youtube.com/watch?v=OAxYMqBk500 https://www.youtube.com/watch?v=cJrqNXIz5Hk https://www.youtube.com/watch?v=cJrqNXIz5Hk https://www.youtube.com/watch?v=JApWatKy5Vo				

UNIDAD II : Modelos de crecimiento y desarrollo económico				
CAPACIDAD : Identifica los modelos de crecimiento y desarrollo económico				
Sem.	ACTITUDES : compara modelos de crecimiento y desarrollo económico		Estrategias de aprendizaje	Hrs.
	Conceptuales	Procedimentales		
5	Modelos económicos: capitalista, socialista, pragmáticos	Conoce, discute.	Exposición del profesor.	05
6-7	Las etapas del desarrollo económico	Expone, escucha, interviene.	Exposición del profesor, preguntas y discusión	05
Referencias: https://www.youtube.com/watch?v=-CJMwmM_yxw				
8	EXAMEN PARCIAL			05

UNIDAD III : Identificación nacional, seguridad y defensa nacional,				
CAPACIDAD : Comprende los deberes del Estado.				
Sem.	ACTITUDES :		Estrategias de aprendizaje	Hrs.
	Conceptuales	Procedimentales		
9	Fin Supremo y Fines Esenciales del Estado peruano.	Escucha, propone.	Exposición del profesor. Taller trabajo en equipo	05
10	Sistema de defensa nacional	Describe, analiza.	Exposición dialogada	05
11	Conflictos sociales. Regímenes de Excepción. Seguridad interna y externa	Conoce, describe, verifica	Exposición dialogada. Simulación.	05
12	Conflictos de demarcación territorial	Escucha, interviene.	Preguntas y Discusión.	05
Referencias: https://www.youtube.com/watch?v=WRpEHU1Ri6I				

UNIDAD IV : Globalización, descentralización e integración comercial.				
CAPACIDAD : Comprende los factores que condicionan el desarrollo de la sociedad peruana en una realidad globalizada.				
Sem.	ACTITUDES :		Estrategias de aprendizaje	Hrs.
	Conceptuales	Procedimentales		
13	La Descentralización, características, elementos. Descentralización Económica.	Conoce, reflexiona, interviene.	Exposición dialogada Panel de discusión	05
14	Globalización: Concepto, características, ventajas y desventajas. Realidad Geopolítica del Perú.	Identifica, describe	Trabajo aplicativo en equipo	05
15	Globalización y crecimiento económico. Organismos Internacionales de Integración y Comercio.	Conoce, analiza, describe	Exposición del profesor, preguntas y discusión	05
Referencias: https://www.youtube.com/watch?v=2-9wuGlZdq8				
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

VI. METODOLOGÍA

- 6.1 Estrategias centradas en la enseñanza
 - a. Se utilizará el método de Exposición-Diálogo para la parte teórica.
 - b. Trabajos de investigación, lecturas y estudios de casos en la parte práctica.
- 6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje
 - a. Técnicas pedagógicas facilitando el protagonismo de los alumnos.
 - b. Método creativo, dinámica de equipos de trabajo.
 - c. Se promoverá la investigación, el análisis, la crítica y el debate.

VII. RECURSO PARA EL APRENDIZAJE

- a. Material de lectura; textos y documentos.
- b. Empleo de herramientas virtuales.

VIII. EVALUACIÓN

Se evalúa antes del proceso, durante y al finalizar este.

Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

Fórmula:

$$\text{EXP (0.1) + EXF (0.1) + EPC (0.30) + ET (0.3) + EA (0.1) + EPRS (0.15) = T (1.0)}$$

EXP	=	Examen Parcial
EXF	=	Examen Final
EPC	=	Evaluación de prácticas calificadas
ET	=	Evaluación de trabajos
EA	=	Evaluación actitudinal
EPRS	=	Evaluación y responsabilidad social universitaria
EA	=	Evaluación total

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1. Fuentes Bibliográficas

- Centro de Altos Estudios Militares. (2008) Desarrollo y Defensa Nacional; Lima, Perú; Editorial: Imprenta CAEN.
- Cotler, Julio. (2006) Clases, Estado y Nación en el Perú; Lima, Perú; Editorial: Instituto de Estudios Peruanos.
- Daniels, John. Sullivan, Daniel. Radebaugh, Lee. (2014) Negocios Internacionales; Mexico; Editorial: Prentice Hall.
- Danmert Egoaguirre, Manuel. (2009) La Reforma Descentralista Peruana; Lima, Perú; Editorial: Fondo Editorial Universidad Mayor de San Marcos.
- Del Busto, José Antonio. (1970) Perú Preincaico; Lima, Perú; Editorial Universo.
- Lumberas, Luis Guillermo. (1979) Nueva Historia General del Perú; Lima, Perú; Editorial Mosca Azul.
- Pease García, Henry. (2000) Realidad Social Peruana; Lima, Perú; Editorial: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.
- PETER F. Klarén (2019) Nación y Sociedad en la Historia del Perú; Lima, Perú; Editorial: Instituto de Estudios Peruanos.
- Quiroz, Alfonso W. (2017) Historia de la Corrupción en el Perú; Lima, Perú; Editorial: Instituto de Estudios peruanos.
- Villanueva Alarco, Jafet. (2009) Realidad Nacional; Lima, Perú; Editorial: Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Zubieta Núñez, Filomeno, León Hichpas, Antolina. (2009) Realidad Nacional; Lima, Perú; Editorial Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

9.2. Fuentes Electrónicas

- Sistema Peruano de Información jurídica <https://spijweb.minjus.gob.pe/>
- Perú y la OCDE <http://www.oecd.org/latin-america/countries/peru/peru-y-la-ocde.htm>
- David, Dollar. (2005) ¿Puede la globalización beneficiar a todo el mundo? Banco Mundial
- <http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/cd2/import/bancomundial/bm0022.pdf>
- Revilla, Marco. La ideología de la globalización y su realidad; México, Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM
- <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3845/21.pdf>

X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril 2022